

A Revista Novos Saberes tem a satisfação de apresentar um novo número, com um espaço significativo dedicado aos projetos interdisciplinares desenvolvidos com os estudantes dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e de Engenharia de Produção do Centro Universitário - Católica de Santa Catarina em Jaraguá do Sul.

Os projetos interdisciplinares nas Engenharias completam 15 anos e já se consolidam como uma prática pedagógica importante para o desenvolvimento de temas relevantes para o ensino e a aprendizagem nessa área. A proposição de ações como essa possibilita aos estudantes a resolução de situações problema que podem surgir na atuação profissional, incorporando ao seu cotidiano os conceitos, procedimentos, atitudes e habilidades discutidas durante o curso.

Hoje, exigem-se dos profissionais, atitudes como: maior capacidade de pensar, criar e executar. Estas ações, trabalhadas durante as vivências do curso, possibilitam que o estudante construa conhecimentos refletindo e agindo sobre os problemas relacionados com a sua área de formação, revelando entre outras habilidades a de se comunicar e de trabalhar em equipe. Para tanto, é necessário também que ele compreenda as relações estabelecidas em seu entorno e em um contexto social mais amplo, propondo ações criativas e sustentáveis para a melhoria da qualidade de vida.

Os projetos interdisciplinares são apresentados em formato de artigo científico e banner, contemplando um memorial contendo todo o desenvolvimento dos cálculos utilizados no processo de pesquisa. Estes projetos têm como base conceitos e conhecimentos desenvolvidos na disciplina de Álgebra Linear e Geometria Analítica II e na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral II, constantes nas matrizes curriculares dos cursos de Engenharia da Católica em Santa Catarina. Assim, os artigos que são apresentados na sequência expõem diversos temas e também diferentes processos de ensinar e de aprender na Educação Superior.

Agradecemos a todos que colaboraram com a preparação e publicação desta edição, esperando que a leitura seja prazerosa e possa contribuir com a reflexão da prática pedagógica realizada nos cursos de Engenharia do Centro Universitário – Católica de Santa Catarina.

Profa. Mirian Bernadete Bertoldi Oberziner

Profa. Ana Paula Bertoldi Oberziner

Sobre as autoras:

Mirian Bernadete Bertoldi Oberziner é professora do Centro Universitário de Jaraguá do Sul desde 1998, tendo ocupado vários cargos, dentre os quais destacamos: Coordenadora do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental e Tecnologia em Produção Têxtil; Coordenadora dos cursos em convênio com o SENAI – Tecnologia em Automação Industrial a Tecnologia em Eletroeletrônica; Membro do Conselho Universitário; Coordenadora do Curso de Engenharia de Produção – Modalidade Confeção do Vestuário; É Membro do Conselho Municipal dos Direitos do Idoso de Jaraguá do Sul. Atuou como Membro do Conselho de CONSUNI; Coordenadora do Curso de Engenharia de Produção; Membro do Comitê acadêmico. Professora das disciplinas de Álgebra Linear e Geometria Analítica I e II, Cálculo Diferencial e Integral I, Fundamentos da Matemática, Matemática III e IV, Probabilidade e Estatística, nas Engenharias e Tecnologias. Também atuou no SENAI como professora da disciplina de matemática - Ensino médio. Atuou em outras instituições como coordenadora pedagógica e professora no Colégio Evangélico Jaraguá, no Colégio Estadual Duarte Magalhães e também como docente da Prefeitura Municipal de Jaraguá do Sul. Possui Graduação em Matemática, Universidade Regional De Blumenau, 1996. Especialização: Psicopedagogia, Centro Universitário de Jaraguá do Sul, 1998. Mestrado: Engenharia De Produção, Universidade Federal De Santa Catarina, 2004.

Ana Paula Bertoldi Oberziner é professora do Centro Universitário de Jaraguá do Sul. Professora das disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I, II, III, IV, nas Engenharias Civil, Produção, Mecânica e Elétrica. Também atuou no SENAI como professora da disciplina de matemática - Ensino médio. Possui Graduação em Matemática, UFSC- Universidade Federal De Santa Catarina, 2008. Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática pela FURB (Fundação Universidade Regional de Blumenau, 2012). Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Modelagem Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: engenharia, educação e olimpíadas de matemática.

